



Casa da Infância
Estrela da Manhã



OFICIO N° 90/19

À

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE CIDADANIA E ASSISTENCIA SOCIAL**

GLAZIELA CRISTIANI SOLFA MARQUES

A Amigos de São Judas Tadeu- ASJT - mantenedora da “Casa da Infância Estrela da Manhã”,
vem através do presente oficio solicitar **aditamento do Termo de Colaboração nº 16/17**
Termo aditivo n º 32/18, Projeto Rodas de Conversa, recurso provindo do Fundo Municipal de
Cidadania e Assistência Social de São Carlos.

Anexo:

- Plano de Trabalho

Sem mais,



Karen Gonçalves Villani
Coordenadora
Amigos de São Judas Tadeu-ASJT

São Carlos, setembro de 2019

Amigos de São Judas Tadeu-ASJT
CNPJ.05.212.549.0001-63
Rua Isak Falgen, 385- A. Garcia- São Carlos-SP- CEP 13574-314
Tel. 3375-3507
www.amigosdesaojudas.org.br



PLANO DE TRABALHO

1 - DADOS CADASTRAIS - PROPONENTE

Entidade Proponente			CNPJ
Amigos de São Judas Tadeu-ASJT			05.212.549/0001-63
Endereço			E-mail
Rua Isak Falgen,385			estreladamanha.asjt@hotmail.com
Cidade	UF	CEP	DDD/Telefone
São Carlos	SP	13573-314	16-3375-3507
Conta Corrente		Banco	Agência
78024-3		Banco do Brasil	0295-X
Nome do Representante Legal			
Mirian de Fatima Aparecida Fabricio Picon			
Identidade/Órgão Expedidor	CPF		DDD/Telefone
11.485.105/SSP-SP	226.055.318-48		16-3411-1964
Endereço			E-mail
Rua Jose Marrara,234 São Carlos-SP-13569-560			mirianpicon@yahoo.com.br
Nome do Responsável Técnico pelo projeto			
Karen Gonçalves Villani			
Identidade/Órgão Expedidor	CPF		DDD/Telefone
24465759-2/SSP	163.021.948-73		(16) 9933-0440
Endereço			E-mail
Rua: Aracy Bordini do Amaral, 70, Jardim das Torres			villanikaren@gmail.com.



298

2 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

A AMIGOS DE SÃO JUDAS TADEU – ASJT, uma organização da sociedade civil(OSC), nasceu da iniciativa de um grupo de pessoas que trabalhavam pela Pastoral Social da paróquia São Judas Tadeu no Bairro Antenor Garcia, na periferia de São Carlos. Diante da constatação de inúmeras carências desse bairro, a que mais despertou a atenção foi a falta de escola para as crianças pequenas, dificultando assim a independência das mulheres, que ficavam impossibilitadas de procurar trabalho e auxiliar na renda familiar. Em vista dessa realidade foi fundada em maio de 2002 A Organização da Sociedade Civil, Amigos de São Judas Tadeu-ASJT, com o objetivo de construir um espaço para atender crianças, em período integral, adolescentes e adultos (oficinas e cursos) moradoras do bairro e a comunidade.

Este projeto foi viabilizado com o apoio financeiro da empresa Faber Castell e de seus voluntários, de sócios colaboradores, de destinação de emendas parlamentares e com recursos arrecadados em eventos benéficos e bazar mantido na pastoral São Judas Tadeu.

O resultado foi a construção de um prédio com cerca de 600 m², finalizada em 2007, que abriga a Casa da Infância Estrela da Manhã, uma unidade de educação infantil com quatro salas, com capacidade para até 60 crianças de 0 a 3 anos de idade em período integral, e com cinco espaços para oferecer atividades para adolescentes, jovens e adultos.

A Casa da Infância Estrela da Manhã iniciou o atendimento para 50 crianças em outubro de 2008 e atualmente atende: crianças de 0 a 3 anos em período integral, crianças de 6 a 14 anos em oficinas de dança, música, artesanato, inclusão digital, espanhol, além de uma roda de conversa com especialista em psicologia e crianças de 6 a 14 anos no período vespertino em projeto de contraturno escolar, crianças, adolescentes, jovens e adultos, em projeto de empoderamento feminino como forma de prevenção e superação da violência de gênero. Em parceria com o SENAC-São Carlos, atende mulheres realizando curso de corte, costura e malharia, adolescentes e jovens no curso de auxiliar de escritório, auxiliar administrativo e mulheres matriculadas no curso de manicure.

Possui projeto pedagógico de respeito à infância e do brincar como elemento insubstituível no desenvolvimento infantil; de valorização do papel da família na educação, no cuidado e preservação dos direitos das crianças e adolescentes, à educação à saúde, ao lazer, à cultura, à dignidade, ao respeito, à convivência com sua família e com a comunidade a que pertence (ECA 1990). Na prática, isso significa que as famílias têm ajudado definir o papel da escola e da família na educação e cuidado das crianças, fazendo com que haja uma relação de parceria, de respeito mútuo e de entendimento da importância do papel da educação para o desenvolvimento humano.

O projeto é baseado na concepção de que a escola não é lugar do cotidiano e que a educação é o motor do desenvolvimento humano e que a infância é o período mais importante no processo de apropriação da cultura humana acumulada. Portanto as vivências oferecidas na escola devem ser culturalmente ricas e diversificadas e devem sempre contemplar a participação das crianças e adolescentes na construção do seu saber.

3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto	Período de Execução	
	Início	Termino
Rodas de conversa	Após a assinatura do Termo	30/04/2020

Oferta de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos-SCFV-para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos, na esfera do Município de São Carlos, conforme regulamentação preconizada na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, referenciado ao Centro de Referência de Assistência Social CRAS e realizado por meio de parceria com a OSC, conforme Resolução CNAS nº01/2013, realizado por meio de Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família-PAIF.



Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria

Com base na Tipificação Nacional seguindo o Termo de Referencia nº3- SMCAS na faixa etária em questão (06 a 15 anos), porem o SCFV é realizado em grupos organizados para crianças de 6 a 12 anos , no âmbito da Proteção Social Básica visto que a região do bairro Cidade Araci possui alto índice de violência doméstica e de violência contra a infância. Apesar da alta densidade populacional, há um déficit de equipamentos públicos nas áreas da saúde, educação, cultura, esporte e assistência social. Possui um número alto de crianças de 6 a 15 anos com famílias em situação de risco social, ou seja, com baixa renda, que estão no programa do Bolsa Família, possuem baixo nível escolar e o nível de desemprego é alto. Família com essas dificuldades têm problemas para entender e procurar seus direitos e acessar os espaços culturais e sociais. Esses fatores colocam as crianças em situação de risco social, emocional e intelectual. Essa situação também fragiliza os vínculos familiares e comunitários. Para prevenir essa onda de fatores, que leva uma coisa a outra. Precisamos investir em atividades que propiciem a participação ativa das crianças e de suas famílias, que seja prazerosa e que as mesmas possam se expressar sobre si e sobre suas realidades. O serviço deve oferecer um espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir de seus interesses, demandas e potencialidades.

4 - Objetivo Geral e Objetivo Específico

4.1 – Geral: (o que se quer alcançar com o projeto)

Fortalecer vínculos familiares e comunitários com objetivo de prevenção de situações de vulnerabilidade social.

Oferecer atividades de dança e de rodas de conversa para prevenção de vulnerabilidade social e para fortalecimento de vínculos

4.2 – Específicos:

- Oferecer oficinas de dança e rodas de conversa para crianças de 6 a 12 anos.
- Mediar Rodas de Conversa com as famílias das crianças para abordar assuntos de interesse das crianças.
- Construir junto com as crianças uma apresentação de dança, em parceria com as professoras de música e com a educadora a partir de repertório de ritmos brasileiro pesquisado pelas crianças entre seus familiares e comunidade.
- Fazer passeios culturais e de lazer para ampliação das vivências das crianças.

5 - Metas e Resultados esperados:

5.1 – Metas

Atender 60 crianças em oficinas de dança e em Rodas de Conversa

5.2 – Resultados Esperados (o que se quer alcançar)

- Garantia de uma convivência saudável, de respeito e valorização da diversidade.
- Garantir o acesso de prática de atividade que amplie sua análise crítica da realidade
- Ampliar o repertório artístico e social das crianças
- Espera-se que as crianças possam expressar seus desejos, frustrações e realizações a medida que forem se apropriando da dinâmica de partilha.



6 - Atividades Propostas:

Oficina de dança 1 vez por semana para 60 crianças no período contrário escolar.

Rodas de conversa e atividades desenvolvidas por profissional da psicologia 1 vez por semana para 40 crianças e suas famílias.

7 – Metodologia (Como fazer o projeto, como será implementado, como serão desenvolvidas as atividades)

A atividades serão divididas em 6 grupos de no máximo 12 crianças em sessões de 60 minutos. As atividades de dança priorizarão ritmos brasileiros, que serão também os ritmos trabalhados nas aulas de música. As crianças serão incentivadas a pesquisar junto a seus familiares e amigos as músicas assim como os compositores. Esse movimento traz diálogo, responsabilização e compromisso da família com as crianças. Havendo disponibilidade levaremos crianças para assistir apresentações de dança no município. As Rodas de Conversa serão semanais, com grupos de crianças e mensais com seus pais para compartilhar situações diversas do desenvolvimento dos mesmos.

Nos encontros com as crianças serão utilizadas dinâmicas do universo lúdico, intercalado com dinâmicas mais formais, como discussões sobre vídeos, filmes, imagens, produção de textos e visitas a espaços públicos próximos e distantes da própria comunidade. O registro dessas atividades será organizado de modo a ser compartilhado com a equipe “ampliada” do projeto.

Nos encontros com os pais priorizaremos a dinâmica de troca de vivências, onde os próprios pais podem sugerir e ajudar a solucionar as dúvidas de outros pais. Dessa forma, podemos detectar os pais com mais dificuldades, mas também pais que podem ser referência para outros na comunidade. Em alguns momentos também utilizaremos filmes, vídeos e leitura de artigos e livros nas rodas de conversa com o objetivo de indicação de recursos para as famílias interessadas em aprofundamento dos assuntos.



8 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa Fase	Especificação	Unidade	Indicador Físico		Duração	
					Quant.	Inicio	Término
1.		Divulgação da atividade	Cartazes	20		mês 1	mês 1
2		Matricula		60			
3		Contratação de profissionais	Pessoal	2		mês 1	mês 1
4		Atividades					
	4.1	Aquisição de materiais para oficinas				mês 1	mês 10
	4.2	Início das atividades com as crianças				mês 2	mês 10
	4.3	Início atividades com pais				mês 3	mês 10
5	5.1	Encerramento					mês 10
		Apresentação de dança para as famílias					
	5.2	Apresentação da produção das crianças nas Rodas de Conversa				mês 10	mês 10
	5.3	Encontro final dos pais para avaliação		1		mês 9	mês 9

9 - PLANO DE APLICAÇÃO (Previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades)

PERÍODO: OUTUBRO DE 2017 À OUTUBRO DE 2018

Serviço de Terceiro

Meta	Etapa	Descrição do Serviço	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total
3	1	Profissional de psicologia	un	800,00	8 meses	6.400,00
3	1	Oficina de dança	un	800,00	10 meses	8.000,00
TOTAL						14.400,00

Material de Consumo

Meta	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total
	Modelo Anatômico Torso Bissexual 85 cm com 24	un	1.050,00	1	1.050,00



302

Casa da Infância
Estrela da Manhã

partes e coluna exposta					
Jogo do Corpo	un	213,00	1	213,00	
Aprendendo a Viver	un	140,00	1	140,00	
Memoria corpo humano	un	17,00	1	17,00	
Pinta cara	un	45,00	4	180,00	
		TOTAL		1.601,40*	

PERÍODO: NOVEMBRO DE 2018 À OUTUBRO DE 2019

Serviço de Terceiro

Meta	Etapa	Descrição do Serviço	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total
3	1	Profissional de psicologia	un	800,00	12 meses	9.600,00
3	1	Oficina de dança	un	800,00	12 meses	9.600,00
				TOTAL		19.200,00

PERÍODO: NOVEMBRO DE 2019 À ABRIL DE 2020

Material de Consumo

Meta	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total
	Material Pedagógico	un			2.400,00

Serviço de Terceiro

Meta	Etapa	Descrição do Serviço	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total
3	1	Profissional de psicologia	un	800,00	06 meses	4.800,00
3	1	Oficina de dança	un	800,00	06 meses	4.800,00
				TOTAL		9.600,00

10 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Meta	Etapa	Mês 1	Mês 2
1		1.600,00	1.600,00

Meta	Etapa	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11
1		1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00

Meta	Etapa	Mês 12
1		1.600,00

Meta	Etapa	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21
1		1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00

Meta	Etapa	Mês 22
1		1.600,00



AMIGOS DE
SÃO JUDAS TADEU



Casa da Infância
Estrela da Manhã

303

Meta	Etapa	Mês 23	Mês 24	Mês 25	Mês 26	Mês 27	Mês 28	TOTAL
1		4.000,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	47.200,00

TOTAL GERAL: 47.201,40

(VALOR TOTAL DOS RECURSOS QUE SERÃO GASTOS COM AS DESPESAS DA PROPOSTA)

Sendo:

R\$ 47.200,00 (quarenta e sete mil e duzentos reais) – Recurso do Município

R\$ 1,40 Recursos próprios

TOTAL GERAL:

11- INSTALAÇÕES DA OSC e recursos humanos (capacidade instalada)

11.1 – Recursos Humanos

- 01 coordenador
- 04 pedagogos
- 02 auxiliar de educação básica
- 01 auxiliar administrativo
- 03 auxiliar de serviços gerais
- 01 merendeira
- 01 psicólogo
- 01 professora de dança

11.2 – Instalações Físicas

- 09 salas
- 01 cozinha
- 06 banheiros
- 01 dispensa
- 01 lactário
- 01 parque
- 01 hall

11.3 – Equipamentos

- 16 computadores
- 03 impressora
- 10 ventiladores de parede
- 4 ventiladores de chão
- 01 fogão industrial
- 2 fogões convencional
- 2 geladeiras duplex
- 1 geladeira 1 porta

11.4 – Mobiliários

- 11 armários
- 04 mesas
- 50 cadeiras
- 01 sofá
- 02 arquivo
- 01divã



12 – Monitoramento/Avaliação e Indicadores para aferição do cumprimento das metas e dos resultados

12.1 – Monitoramento e Avaliação (metodologia proposta para o acompanhamento das ações através de instrumentais, o que será avaliado, como será feita avaliação, qual a periodicidade, quem participará quem será o responsável)

A avaliação será feita através de reuniões semanais de educadores do projeto em que estas crianças estão inseridas e mensalmente pelos educadores e pelos professores de dança, musica e pelo psicólogo responsável pelas rodas de conversa. Nesses encontros avaliaremos a frequência, o nível de participação de cada criança e o envolvimento das famílias nos encontros. Faremos avaliação das estratégias e metodologia utilizadas e quando necessário faremos ajustes para melhor atender as crianças e suas famílias. Ao término faremos avaliação com as famílias e com as crianças (juntos) para uma pesquisa de satisfação. Essa avaliação nos ajudara planejar para os próximos anos.

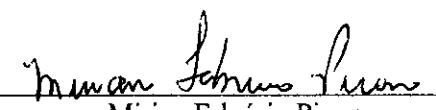
Reunião da equipe envolvida com a ação.

Lista de presença das crianças e adolescentes envolvidos na ação.

13 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, declaro, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a resarcir.

São Carlos, setembro de 2019
Local e Data


Mirian Fabrício Picon

Presidente

14 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado


São Carlos, 10/09/19

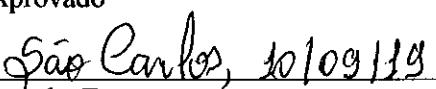
Local e Data


Secretário ou responsável

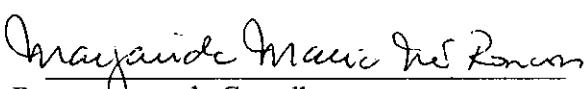
Glaziele Cristiani Solfa Marques
SECRETÁRIA MUNICIPAL
DE CIDADANIA E
ASSISTÊNCIA SOCIAL

15 - APROVAÇÃO PELO CONSELHO MUNICIPAL PERTINENTE

Aprovado


São Carlos, 10/09/19

Local e Data


Margarida Maria Neo Roncon
Representante do Conselho

Margarida Maria Neo Roncon
Presidente do C.M.A.S.